GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria de Estado de Educação

novo
DEGASE

concurso público

CURSO DE FORMAÇÃO

Data: 16/12/2014
Duração: 5 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova do Curso de Formação, sem repetição ou falha
b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome confere com o que aparece no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: | A | B | ■ | D |

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas.** Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

É OBRIGATÓRIO DEVOLVER ESTE CADERNO AO FISCAL

GOVERNO DO Rio de Janeiro

CEPERJ
Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro

Rio2016

www.ceperj.rj.gov.br
sac@ceperj.rj.gov.br

01. A ideia de infância e adolescência está amparada a partir de uma análise histórica e social, logo, refuta-se qualquer perspectiva de se afirmar ser um fenômeno meramente determinado:

A) pela cultura
B) pela natureza
C) pela sociedade
D) pelo constructo social

02. Em 1830, foi sancionado o primeiro Código Criminal no Brasil. O Artigo de número 10 determinava que:

A) os menores de 14 anos não fossem julgados como criminosos
B) os adolescentes pobres fossem levados para as instituições de caridade
C) as crianças carentes fossem abrigadas pelas igrejas
D) os direitos relacionados a Cultura, Esporte e Lazer da criança e do adolescente fossem garantidos

03. Sobre a noção de adolescência, pode-se afirmar que:

A) surgiu no século X a ideia de sujeito em condição peculiar de desenvolvimento
B) está na base das ideias luteranas a concepção de adolescência como fase de transição entre a infância e a puberdade
C) é uma construção neurobiológica e psicofisiológica
D) é uma construção discursiva e tem relação estreita com os processos sócio-históricos da transição para a modernidade

04. A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera como período da adolescência a faixa etária entre:

A) 10 e 29 anos
B) 8 e 14 anos
C) 10 e 19 anos
D) 8 e 19 anos

05. Pensar sobre a família hoje requer uma compreensão de famílias no sentido plural, que interpele novas reflexões para além do modelo “nuclear burguês”, ou seja, aquele formado por:

A) um pai, uma mãe e suas proles
B) um pai e seu filho
C) duas mães e sua prole
D) tios, avós e netos

06. É uma instituição na qual os membros se unem por vínculos de consanguinidade, afetividade e coabitação, sendo um espaço de proteção e socialização, mas também de coexistência de conflitos e violência. Conceitua-se, desse modo, a:

A) sociedade
B) unidade socioeducativa
C) escola
D) família

07. São exemplos de formas de desenvolver políticas públicas que objetivam o combate da vulnerabilidade social, **exceto**:

A) políticas públicas que promovam a participação juvenil (Protagonismo Juvenil)
B) superação dos mecanismos de combate à tortura
C) ampliação de metas das políticas sociais, estabelecendo uma ligação entre as políticas desenvolvidas setorialmente para que alcancem resultados mais precisos
D) fortalecimento do papel que pode ser desempenhado pela sociedade civil nos processos de desenvolvimento e na solução dos problemas sociais e a valorização do mercado frente ao Estado

08. A concepção de violência que tem foco na reflexão sobre autoridade e que possui forte conteúdo subjetivo encontra-se no âmbito da chamada:

A) violência moral e simbólica
B) violência econômica
C) violência física
D) violência punitiva

09. Em 1927, criou-se uma lei específica para a infância chamada de:

A) Código Penal
B) Código da Infância
C) ECA
D) Código de Menores

10. O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) consolidou-se a partir da Resolução nº 113 do:

A) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) de 2006
B) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) de 2006
C) Conselho Interestadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) de 2006
D) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) de 2006

11. A Convenção Sobre Direitos da Criança trouxe uma série de princípios gerais. Dentre outros, é possível citar:

A) direito à vida, à liberdade; as obrigações dos pais, da sociedade e do Estado em relação à criança e ao adolescente
B) direito à liberdade apenas
C) não tem direito a qualquer proteção
D) tem direito à vida apenas

12. A Doutrina do Direito do Menor é fundada no binômio:

A) tutela / marginalidade
B) poder patriarcal / delinquência
C) carência / delinquência
D) protegido / infrator

13. Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente, considera-se ato infracional a prática de conduta descrita como:

A) crime
B) contravenção penal
C) crime e contravenção penal
D) atos análogos ao crime ou contravenção penal

14. Ao adolescente autor de ato infracional, à luz do ECA e do SINASE, devem ser garantidas as seguintes condições dignas, **exceto**:

A) direito à vida
B) acesso à justiça
C) reconhecimento de seu direito de pessoa humana em fase desenvolvimento
D) recusa no cumprimento de medidas socioeducativas

15. Cabe ao Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente:

A) promover, defender e controlar a efetivação dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais, em sua integralidade, em serviço de todas as crianças e adolescentes pobres, de modo que sejam reconhecidos e respeitados como sujeitos de direitos e pessoas em condição peculiar de desenvolvimento
B) promover, defender e controlar a efetivação dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais, em sua integralidade, em serviço de todas as crianças e adolescentes, de modo que sejam reconhecidos e respeitados como sujeitos de direitos e pessoa em condição peculiar de desenvolvimento
C) promover, defender e controlar a efetivação dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais, parcialmente, em serviço de todas as crianças e adolescentes, de modo que sejam reconhecidos e respeitados como sujeitos de direitos e pessoa em condição peculiar de desenvolvimento
D) não promover, defender e controlar a efetivação dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais, em sua integralidade, em serviço de todas as crianças e adolescentes, de modo que sejam reconhecidos e respeitados como sujeitos de direitos e pessoa em condição peculiar de desenvolvimento

16. O Sistema de Garantias e Direitos das Crianças e dos Adolescentes - SGDCA estrutura-se em três grandes eixos estratégicos de atuação: defesa, promoção e controle. Estes eixos devem ser organizados por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais. No tocante à defesa dos direitos, é **incorreto** afirmar:

A) Tem por objetivo defender e garantir os direitos de crianças e adolescentes.
B) Pode, com a aplicação da lei, determinar ações de atendimento e de responsabilização.
C) Caracteriza-se pela garantia do acesso à justiça, ou seja, pelo recurso às instâncias públicas e mecanismos jurídicos de proteção dos direitos humanos, gerais e especiais, da infância e da adolescência, para assegurar a impositividade deles e sua exigibilidade, em concreto.
D) Tem por objetivo a promoção dos direitos humanos da população infantojuvenil.

17. Na temática relativa ao cometimento de ato infracional, o Brasil:

A) atua apenas com as legislações nacionais
B) atua apenas com os tratados e convenções de que é signatário
C) atua com as legislações nacionais e com os tratados e convenções de que é signatário
D) não é signatário de tratados e convenções internacionais

18. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE inclui:

A) os sistemas estaduais e distritais
B) os sistemas estaduais, distrital e municipais
C) o sistema estadual
D) os sistemas estaduais e municipais

19. São diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo, **exceto**:

A) prevalência da ação socioeducativa sobre os aspectos meramente sancionátorios
B) projeto pedagógico como ordenador da ação e gestão do atendimento socioeducativo
C) diretividade no processo socioeducativo
D) disciplina como meio para conter, classificar e separar os adolescentes e famílias

20. O Plano de Atendimento Socioeducativo do Governo de Estadodo Rio de Janeiro – PASE/RJ configura, no cenário socioeducativo, o firme propósito de garantir:

A) informação do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo
B) conhecimento do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo
C) divulgação do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo
D) implementação do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo

21. O Projeto Político-Institucional - PPI tem como objetivo criar espaços e condições que possibilitem ao adolescente em conflito com a lei desenvolver seu potencial como:

A) adolescente e profissional
B) cidadão e futuro profissional
C) pessoa, cidadão e futuro profissional
D) pessoa e profissional

22. Socioeducar é educar para o convívio social, é educar para a vida, em que, especialmente, educa-se mais pelo curso dos acontecimentos e:

A) pelas aulas dos educadores
B) pelas palestras dos educadores
C) pelos exemplos de vida dos educadores
D) pelos descasos dos educadores

23. O Projeto Político-Pedagógico – PPP indica a direção a seguir para todos os envolvidos e, para se adaptar às necessidades, precisa ser também:

A) radical
B) flexível
C) imponderável
D) irredutível

24. O Projeto Político-Pedagógico - PPP configura-se numa ferramenta de:

A) planejamento e avaliação
B) planejamento e controle
C) planejamento e punição
D) planejamento individual

25. São medidas socioeducativas em meio aberto:

A) Internação e Prestação de Serviço à Comunidade
B) Internação e Semiliberdade
C) Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade
D) Liberdade Assistida e Semiliberdade

26. Quanto à medida socioeducativa de Liberdade Assistida, julgue os itens que seguem como Certo (C) e Errado (E):

I- Consiste em tarefas gratuitas de interesse geral, priorizando as aptidões do adolescente. ( )
II- Será fixada pelo prazo mínimo de 6 meses, podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida. ( )
III- Preserva os laços familiares e comunitários. ( )

A opção correta é:

A) C-C-C
B) E-C-C
C) C-E-E
D) C-E-C

27. O equipamento da rede socioassistencial dos municípios criado e destinado a acompanhar os adolescentes em cumprimento das medidas em meio aberto é o:

A) CRIAAD
B) CRAS
C) Conselho Tutelar
D) CREAS

28. Julgue os itens que se seguem (C) certo ou (E) errado:

I- O fluxo de atendimento dos adolescentes na transição das medidas privativas/restritivas para as medidas em meio aberto objetiva garantir a continuidade do cumprimento da medida socioeducativa. ( )
II- O atendimento das medidas em meio aberto tem como lócus o espaço e os equipamentos sociais do município. ( )
III- O Centro de Referência de Assistência Social - CRAS é responsável pela execução das medidas socioeducativas em meio aberto. ( )
IV- O adolescente que cumpre a medida socioeducativa de Prestação de Serviço à Comunidade/PSC recebe um salário mínimo. ( )

A alternativa correta é:

A) C-C-C-C
B) C-C-E-E
C) C-C-C-E
D) C-C-E-C

29. De acordo com o que preconiza o Artigo 98 da Lei nº 8.069/90 (ECA), as medidas de proteção serão aplicadas a crianças e adolescentes sempre que os direitos forem ameaçados ou violados:

I- por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;
II- por falta, omissão ou situação de pobreza dos pais ou responsáveis;
III- em razão de sua conduta.

Sobre o relato acima, é verdadeiro afirmar que:

A) todas as alternativas estão corretas
B) apenas os itens I e II estão corretos
C) apenas os itens II e III estão corretos
D) apenas os itens I e III estão corretos

30. As regras da Lei nº 8.069/90 (ECA) podem ser aplicadas:

A) apenas a crianças e adolescentes
B) apenas a crianças e, excepcionalmente, aos adolescentes
C) excepcionalmente, aos adultos com idade entre 18 e 21 anos
D) apenas aos adolescentes envolvidos em ato infracional

31. O adolescente R.Y. de 17 anos de idade foi apreendido e encaminhado ao DEGASE para cumprir medida socioeducativa de internação. As medidas socioeducativas devem ser caracterizadas por serem:

A) focadas na família do adolescente
B) individualizadas
C) punitivas
D) coletivas

32. O adolescente H. de 17 anos de idade foi apreendido e encaminhado ao atendimento inicial em uma unidade do DEGASE. Nesse sentido, **não** se pode afirmar que o juiz da infância e da juventude é competente para:

A) conceder a remissão
B) autorizar a permanência de adolescentes em casas de espetáculo desacompanhados dos pais
C) aplicar as medidas socioeducativas a crianças e adolescentes
D) determinar a retificação de registros de nascimento e óbito

33. A obra de Michel Foucault, que é um amplo estudo sobre a disciplina na sociedade moderna, tendo como foco de análise as prisões, é:

A) Microfísica do Poder
B) Vigiar e Punir
C) As Palavras e as Coisas
D) A Ordem do Discurso

34. No Estatuto da Criança e do Adolescente, crianças e adolescentes deixam de ser objetos de uma política de controle e punição e passam a ser considerados sujeitos de direitos, independente de classe social, raça, etnia ou gênero, **exceto** quando:

A) substitui-se o termo “menor” por “criança e adolescente”
B) permanece o termo “menor” como forma de caracterização do adolescente infrator
C) garante a proteção especial para aqueles em situação de vulnerabilidade pessoal e social
D) há garantia de direito à ampla defesa do adolescente em caso de infração da lei

35. A internação é uma medida socioeducativa de privação de liberdade, isto é, a suspensão do:

A) direito de ir e vir
B) direito de visita
C) direito à escolarização
D) direito à saúde

36. A incompletude institucional prevê ações no atendimento socioeducativo em nível de:

A) segregação
B) articulação e utilização do máximo de serviços na comunidade e da rede de atendimento das políticas publicas
C) completude institucional
D) fortalecimento das instituições totais

37. O trabalho socioeducativo visa contribuir para que o adolescente alcance autonomia e responsabilidade. Dentre as diversas ações desenvolvidas pelos profissionais na sua prática cotidiana, para atingir tal objetivo, destacam-se duas importantes ferramentas: o Estudo de Caso e o Relatório Técnico. O Relatório Técnico, responde à demanda judicial e consiste em:

A) uma síntese do contexto situacional do adolescente, em que os profissionais que compõem a equipe técnica – assistente social, psicólogo e pedagogo registrarão sua análise e parecer baseados em seu conhecimento técnico específico
B) uma síntese do contexto situacional do adolescente, em que somente o pedagogo registrará sua análise e parecer baseados no estudo de caso realizado com os demais profissionais que compõem a equipe técnica, sejam eles assistente social e psicólogo
C) uma síntese do contexto situacional do adolescente, em que somente o assistente social registrará sua análise e parecer baseados no estudo de caso realizado com os demais profissionais que compõem a equipe técnica, sejam eles pedagogo e psicólogo
D) uma síntese do contexto situacional do adolescente, em que os agentes socioeducativos e os profissionais que compõem a equipe técnica, sejam eles assistente social, psicólogo e pedagogo, registrarão sua análise e parecer baseados em seu conhecimento técnico específico

38. O Estudo de Caso é uma oportunidade ao exercício da prática interdisciplinar, visto que favorece a reflexão coletiva em torno do sujeito e determinados aspectos de sua vida. É o momento de troca de informações, reflexão, discussão e compreensão do socioeducando como pessoa em desenvolvimento, não só em seu contexto familiar e social, mas também no âmbito da comunidade socioeducativa. Nesse sentido, o Estudo de Caso fornece subsídio para elaborar:

A) o Relatório Técnico e o Plano Individual de Atendimento
B) o Projeto Terapêutico e a Avaliação Toxicológica
C) as Atividades Profissionalizantes e o Atendimento Familiar
D) a Avaliação Psicológica e Social

39. O Plano Individual de Atendimento (PIA) é uma importante ferramenta para o trabalho socioeducativo. É definido como o plano de trabalho que dá instrumentalidade para o desenvolvimento pessoal e social do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, respeitando a visão global e plena do ser humano e da educação. O Plano Individual de Atendimento (PIA) é elaborado:

A) pelo diretor da unidade, com a participação do adolescente e sua família
B) pela equipe técnica, com a participação do adolescente
C) pela equipe técnica, com a participação do adolescente e sua família
D) pelo diretor da unidade, com a participação da família

40. A elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) se inicia desde o ingresso do adolescente na unidade de internação e semiliberdade, e deve ser reavaliado por todo o tempo de sua permanência. O PIA será elaborado no prazo de até:

A) 30 dias
B) 15 dias
C) 10 dias
D) 45 dias

41. O caráter sancionatório e pedagógico das medidas socioeducativas envolve um modelo de atendimento articulado com o sistema de garantia de direitos e o desenvolvimento de ações educativas que visem à promoção da cidadania. Neste sentido, o trabalho socioeducativo a ser realizado por meio da execução das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade deve:

A) limitar o convívio familiar e comunitário do adolescente, pois está cumprindo medidas socioeducativas que são privativas e restritivas de liberdade
B) refletir sobre o desenvolvimento de processos capazes de provocar mudanças e indicar caminhos que irão privilegiar a promoção da convivência e da participação social
C) refletir o desenvolvimento de ações que promovam a institucionalização do adolescente
D) limitar o desenvolvimento de ações educativas e culturais com condutas repressivas ou ações corretivas

42. Os Núcleos de Saúde Mental, presentes nas unidades de internação provisória e internação, têm como objetivo:

A) oferecer atendimento especializado, focado nas questões do uso de substâncias psicoativas e/ou transtornos mentais
B) oferecer atendimento especializado, focado nas questões do uso de substâncias psicoativas e/ou demandas e saúde do adolescente
C) oferecer atendimento especializado, focado nas questões dos transtornos mentais e/ou demandas de saúde do adolescente
D) oferecer atendimento especializado, focado somente nas demandas de saúde do adolescente

43. A efetivação da política nacional de Atenção Integral à Saúde do Adolescente pressupõe a articulação de uma rede regionalizada e descentralizada dos serviços de saúde. Nesse sentido:

A) os serviços de saúde deverão ser regidos por princípios de universalidade, integralidade e igualdade, conforme previsto na legislação do SUS
B) a descentralização das ações e dos serviços de saúde oferece ao estado o poder de administrar os serviços de saúde de locais
C) o desenvolvimento de estratégias, conforme aponta a legislação ECA, permite a construção de programas e serviços para os adolescentes
D) as ações preventivas nas rotinas dos adolescentes em conflito com a lei não favorecem a redução da morbimortalidade

44. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, saúde significa o estado completo de bem-estar biopsicossocial e não somente a ausência de doenças. Dessa forma, promover a saúde integral do adolescente envolve:

A) ações voltadas somente para a recuperação da sua saúde
B) uma abordagem holística do adolescente com atenção a aspectos biológicos, psíquicos e sociais
C) uma abordagem individual do adolescente com foco na queixa de saúde
D) ações de saúde com atenção somente aos aspectos psíquicos e sociais

45. No que se refere ao Eixo de Esporte, no campo socioeducativo, se dá a aplicabilidade deste eixo, como ferramenta:

A) simplesmente recreativa
B) toda prática ordenada de exercícios físicos, seja ela de caráter competitivo ou simplesmente recreativo
C) toda forma de se trabalhar o exercício físico, sem se ater ao controle ordenado da prática
D) toda prática de exercícios físicos, motivada pela competência pessoal do socioeducando, como pertencente naquele processo de identificação de valores esportivos e futuros atletas

46. O SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – sinaliza, no eixo dos parâmetros socioeducativos, que a abordagem e o atendimento às famílias e adolescentes sejam estruturados em conceitos e métodos que qualifiquem as relações afetivas, condições de sobrevivência e acesso às políticas públicas, além de promover a orientação e a conscientização das famílias sobre seus direitos e deveres. Nesse contexto, pode-se dizer que, dentre as ações desenvolvidas pelos profissionais, destaca-se:

A) prestar informações referentes aos seus direitos apenas em caso de determinação judicial
B) fazer os encaminhamentos necessários para a rede social: CREAS, CAPs e escola, dentre outros
C) prestar atendimento e orientações somente aos pais biológicos dos adolescentes
D) acatar somente as solicitações dos responsáveis, em detrimento das necessidades dos adolescentes

47. O servidor gozará, obrigatoriamente, de 30 (trinta) dias de férias por ano de exercício. O servidor que ingressou no serviço público em 25/05/2014 fará jus ao primeiro período de férias a contar de:

A) 25/05/2015, relativo ao exercício de 2014
B) 25/06/2015, relativo ao exercício de 2014
C) 25/05/2015, relativo ao exercício de 2015
D) 01/01/2015, relativo ao exercício de 2015

48. "Independentemente da gravidade do ato infracional praticado pelo adolescente, por maior que tenha sido a repercussão na impressa sobre a atitude do adolescente acautelado, o servidor público do NOVO DEGASE deve agir de forma que não haja discriminação ou perseguição em relação ao seu acautelado." Tal procedimento está alicerçado no seguinte princípio expresso da constituição brasileira:

A) impessoalidade
B) eficiência
C) sigilo
D) moralidade

49. É o que ocorre pelo exercício do trabalho, a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional, que cause a morte ou perda ou redução permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho:

A) acidente de trajeto
B) acidente de trabalho
C) incidente
D) fator pessoal de insegurança

50. Trata-se de considerar o outro, suas opiniões, sentimentos e motivações. Sem isso, não há como chegar a uma negociação em que todos ganham, fruto de um relacionamento equilibrado:

A) empatia
B) assertividade
C) cordialidade
D) ética